

На днях ученики и преподаватели Профессионального лицея № 19 традиционной веселой спартакиадой отметили свой профессиональный праздник - День профтехобразования.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ

С профессиональным лицеем № 19 мы встретились на городском стадионе "Угольщик", куда всем составом пришли педагоги и учащиеся. В далеком 1958 году преподаватели и студенты вышли на первую свою спартакиаду и провели ее так же заодно и с огоньком, как и сегодня. Спортивные традиции лицея родились в один год с учебным заведением. Произошло это в октябре 1958 года. Тогда это было техническое училище № 4, созданное приказом начальника Главного управления трудовых резервов при Совете Министров СССР. Трижды учреждение переименовывалось, и с октября 1995 оно называется профессиональным лицеем. Директор современного профлицея Ирина Владимировна Морозова бережно хранит его историю.

Почему день 2 октября отмечается в училищах и лицеях как День профтехобразования? В связи с бурным развитием промышленности в СССР в 30-е годы прошлого века школы фабрично-заводского ученичества не смогли удовлетворить потребности индустрии в обеспечении квалифицированными кадрами. Поэтому 2 октября 1940 г. был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР "О государственных трудовых резервах СССР" - системе организованной подготовки новых рабочих из городской и сельской молодежи, призванной создавать необходимые трудовые резервы для отраслей народного хозяйства. Одной из основных целей их создания была планомерная массовая подготовка квалифицированных рабочих и организованное их распределение.

В Указе говорилось о необходимости ежегодно подготавливать для передачи в промышленность трудовые резервы в количестве от 800 тысяч до 1 миллиона человек. Для этого было создано три типа учебных заведений: ремесленные училища с двухгодичным сроком обучения для подготовки квалифицированных рабочих - металлистов, металлургов, химиков, горняков, нефтяников, квалифицированных рабочих для морского транспорта, предприятий связи; железнодорожные училища с двухгодичным сроком обучения для подготовки помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий железнодорожного транспорта; школы фабрично-заводского обучения (ФЗО) с 6-месячным сроком обучения для подготовки рабочих массовых профессий, в первую очередь, для угольной, горнорудной, металлургической, нефтяной промышленности и строительного дела. Все эти училища и школы позволили государству централизованно готовить молодых рабочих нужных профессий.

При образовании новых школ и училищ Государственных трудовых резервов было много сложностей: с кадрами, общежитиями, материально-техническим обеспечением и т. д. Но государство взяло на себя полное материальное обеспечение всех учащихся, и уже в мае 1941 года учебные заведения Государственных трудовых резервов выпустили 250 тысяч молодых рабочих. Особенно возросло значение



Команда "Легион" - неоднократный призёр городского молодёжного турслёта

УЧЕБОЙ ДОРОЖИТЬ УМЕЙТЕ

трудовых резервов во время Великой Отечественной войны, когда с предприятий на фронт уходили кадровые рабочие, и на ряде предприятий воспитанники трудовых резервов составляли более половины всех рабочих, а выпускники направлялись в освобожденные районы для восстановления разрушенных предприятий. После войны система подготовки рабочих кадров расширилась и укрепилась. Уже в 1954 году страна готовила ребят по семистам (!) специальностям.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

- Продуманной и взвешенной при социализме была и система наставничества на предприятиях, - говорит Ирина Владимировна. - Из училищ ребята приходили на заводы и фабрики. В первый же день за каждым учеником закреплялся взрослый ответственный рабочий, который особые секреты мастерства передавал и просто за жизнь с молодым человеком говорил. За опоздание или лентяйство наедине, без свидетелей, отчитывал, а вот за сноровку и смекалку непременно хвалил. Громко, чтобы все окружающие слышали. Так и росли девчонки и мальчишки в трудовых коллективах, год от года совершенствуя свое профессиональное мастерство и приобретая житейский опыт.

Сегодня существуют серьезные проблемы с полноценной практикой на производстве в связи с отсутствием базовых предприятий, которые не только брали на практику учащихся, но и обновляли материальную базу производственных мастерских. А кабинеты спецдисциплин оснащались за счет государства. Департамент образования и науки последние пять лет делает большие усилия по укреплению социального партнерства на всех уровнях, начиная от департаментов администрации края и заканчивая непосредственно директорами предприятий, остро нуждающимися в рабочих кадрах. Но отсутствие четкой государственной политики в области подготовки рабочих мешает выстроить целостную систему такого партнерства. Хотя уже есть первые наработки. Например, в Большом Камне, где

есть профессиональный лицей № 15, а в этом году он стал судостроительным колледжем, который тесно сотрудничает с заводом "Звезда".

ЖИВАЯ ТЕОРИЯ

Развивающемуся обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, которые способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают развитым чувством ответственности за судьбу страны.

Чтобы воспитать своих учащихся именно такими, педагоги Профлицея № 19 осваивают и

ства "Радуга талантов" привлекает множество участников и "большешиков". Ученики представляют на выставку творческие работы разной направленности - флористика, оригами, пейзажные композиции из различных материалов, вязание на спицах, композиция из бутылок, творческий проект из спичек и декоративных материалов. Все работы отличаются оригинальностью, хорошим эстетическим оформлением. А сколько позитивных эмоций доставляет выставка и преподавателям, и ребятам.

"Тяжело в учении, легко в бою!" - гласит народная мудрость. В жизни мы всё чаще убеждаемся, что сегодня просто необходимо владеть знаниями и умениями поведения в чрезвычайных ситуациях. Ежегодно в лицее проводятся командно-штабные учения по эвакуации людей в случае пожара. После поступления сигнала о пожаре все ребята под руководством своих мастеров и преподавателей покидают помещения лицея и отходят на безопасное расстояние от предполагаемого очага пожара. Цель мероприятия - добиться эвакуации без паники и давки, научить ребят действовать быстро и слаженно в непредвиденной ситуации. Порядок действий в случае возникновения пожара всеми службами лицея отработан, задачи учений выполнены. Ребята надеются, что в жизни такие ситуации не случатся, но навыки, приобретённые на учениях, никогда не помешают.

А традиционные соревнования "А ну-ка, парни!", где учащиеся, школьники и солдаты из ближайших воинских частей соревнуются в меткой стрельбе, силовой и общефизической подготовке!

ЛЮБИМАЯ ПРАКТИКА

Преподавателям приятно, когда их бывшие ученики приходят в лицей, рассказывают о своих достижениях и благодарят за "путевку в жизнь". На днях в лицей пришли выпускники 2010 года Дмитрий Тимофеев и Денис Сергеев. Оба убеждены, что их рабочая карьера складывается удачно. Дмитрий работает поваром в ресторане "Шам", планирует обучаться дальше по профессии, получить специальность заведующего производством. Де-

нис - официант в бистро "Феникс", тоже вполне доволен своей работой.

В лицей ребята приходят за профессией, и поэтому производственные практики и все с ними связанное - самые любимые страницы лицейской жизни. Преподаватели же, в свою очередь, активно стимулируют ребят в их профессиональных поисках.

И для парикмахеров, и для поваров ежегодно проводятся конкурсы, в которых ребята с удовольствием блистают талантами. В стенах лицея нередко проводятся и состязания именитых мастеров Артема и даже всего Приморья. На таких мероприятиях учащиеся напитываются новыми знаниями, фантазиями, идеями, получают незабываемые впечатления.

Лицейсты гордятся традиционными праздниками, посвящен-

ными разным народам мира. Тут уж задействованы все. Ребята с увлечением изучают историю того или иного народа, культуру, костюмы, кухню. Так учащиеся-повара на десять дней вдруг "заболевают" кухней той национальности, которой посвящена декада.

Лицей № 19 тесно сотрудничает с социальными партнерами - управлением потребительского рынка во главе с Александрой Пак, отделом молодежи и туризма, военкоматом, с общественными организациями - Женсоветом г. Артема, Советом ветеранов и другими.

Деловые партнеры лицея № 19 - это рестораны и кафе "La strada", "Best", "Огонек", "Журавушка", цех бортирования "Влад Ави", парикмахерские "Эль", "Ирэн Ви", "Аристократ", "Мать Тереза", "Багира", "Колибри", "Виват", "Стиль" и многие другие. Мастера производственного обучения благодарны работодателям, которые постоянно оказывают помощь в укреплении материально-технической базы лицея.

БОЛЬШИЕ ГОРИЗОНТЫ

Ирина Владимировна убеждена, что именно в наши дни, с развитием туристической и игровой зоны, в Артеме резко возрастает спрос на людей рабочих профессий - поваров, официантов, продавцов и парикмахеров. А это значит, что сегодня профессии, которым обучают в лицее № 19, - самые актуальные и востребованные.

- Мы выражаем огромную благодарность главе Артемовского городского округа Владимиру Михайловичу Новикову за то, что он создает благоприятный климат для жизнедеятельности лицея, вникает во все и находит время для решения многих проблем, связанных с подготовкой рабочих кадров. Владимир Михайлович рассматривает все учреждения начального и высшего образования в АГО не по вертикали, а по горизонтали в системе подготовки кадров - и рабочих, и специалистов среднего и высшего звена, - в завершение нашей беседы говорит Ирина Владимировна. - И от имени всего коллектива сердечно поздравляю всех ветеранов лицея № 19, заложивших здоровую творческую базу для воспитания рабочего гражданина. Особо теплые слова хотим сказать бывшему директору Виктору Афанасьевичу Герасимову. Здоровья вам, наши дорогие ветераны профтехобразования! И мы всегда рады видеть вас в стенах лицея. Преемственность поколений не должна прерываться.

Подготовила Ольга Шкурят.



Директор Ирина Морозова с участницами конкурса профмастерства Парикмахер 2012

внедряют современные информационные технологии в учебно-воспитательный и производственный процесс и демонстрируют свои достижения на открытых уроках, предметных неделях, внеклассных мероприятиях.

Классная и внеклассная жизнь лицея постоянно бурлит. Весело и оригинально всегда проходят линейки, посвященные Дню знаний, посвящение в учащиеся лицея, День профтехобразования, День здоровья. Ребята всегда активно участвуют в общегородском турслете, ежегодной акции "День Земли", конкурсе "Мои первые работы", неделе культуры, Дне матери и многих других мероприятиях.

В этом году на День пожилого человека ребята писали письма людям преклонного возраста с рассказами о своей жизни и добрыми пожеланиями. А еще в лицее прошла встреча поколений, которая принесла большое удовольствие и старшим, и младшим.

Традиционная выставка работ декоративно-прикладного творче-