

Валентина Серебрякова,
фото автора

Сегодня свой профессиональный праздник отмечают сотрудники уголовного розыска МВД России. Дата, выбранная для проведения Дня уголовного розыска, не случайна: 5 октября 1918 года НКВД РСФСР было создано Центральное управление уголовного розыска. Именно поэтому выбор пал на этот день, хотя уголовный сыск существовал еще в Российской империи.

Сегодня в этом отделе ОМВД России по г. Артему работают 44 оперативника. Они распределены в несколько групп, каждая из которых занимается своим направлением в раскрытии преступлений: группа по раскрытию тяжких и особо тяжких преступлений; краж и угонов автотранспортных средств; по борьбе с незаконным оборотом наркотиков; по борьбе с экономическими преступлениями и противодействию коррупции; по работе с несовершеннолетними преступниками; по раскрытию квартирных краж.

Мы встретились со старшим оперуполномоченным группы по раскрытию квартирных краж майором полиции Николаем Калиновским.

- Николай Николаевич, сколько сотрудников в вашей группе?

- Кроме меня еще четыре человека: капитан Николай Киселев, старшие лейтенанты Иван Гришин и Лев Бдоян, младший лейтенант Александр Мамедов.

ГЛАВНОЕ ОРУЖИЕ - НЕ ПИСТОЛЕТ!

- Как вы сами оцениваете свою работу?

- Группа небольшая, но мобильная, и в месяц мы раскрываем в среднем 10 преступлений. Это хороший результат. В среднем в месяц возбуждается примерно 5 новых уголовных дел по факту квартирных краж, в августе было очень много - 21. Знаем, что ряд этих преступлений совершен одной группой преступников, они сейчас находятся в оперативной разработке. На протяжении девяти месяцев наша группа считается лучшей по раскрываемости преступлений. В ходе оперативных мероприятий удается раскрывать преступления и других категорий.

- Бывают ли случаи, когда потерпевшие обращались с заявлениями, не имеющими под собой криминальной почвы?

- Нередки случаи, когда пожилые люди прячут дома пенсию, а потом забывают об этом. Они думают, что кто-то совершил у них кражу, и идут в полицию писать заявление. Спустя какое-то время пропажа найдется. Есть психически нездоровые люди, которым кажется, что их обворовали. Тем не менее, отказать им в приеме заявления никто не имеет права, и приходится проводить ряд ответствующих мероприятий, которые, конечно, отнимают время.

- Какова вообще в городе криминогенная обстановка, связанная с этим видом преступлений?



Александр Мамедов, Николай Калиновский, Иван Гришин

- В этом году количество квартирных краж уменьшилось, потому что были задержаны несколько человек, которые "работали" в нашем городе, в том числе и "гастролеры". Сейчас появился "верхолаз", который проникает в квартиры с крыши, спускаясь по веревке. Есть подготавливаемый.

Много преступников находится в розыске.

- Вы давно работаете в этом отделе?

- В уголовном розыске работаю 12 лет. В Артеме - чуть больше года. Сюда перевелся из Владивостока, где был заместителем начальника УГРО в шестом отделе. В ходе реформирования эту должность сократили.

- Значит, вам есть с чем

сравнить... Скажите, какие сейчас у вас основные трудности в работе?

- Основная проблема в отсутствии автотранспорта, отсюда и недостаточная мобильность. Разброс территории большой, и везде просто не всегда успеваешь. А еще, на мой взгляд, в Артеме недостаточное взаимодействие между службами, например, розыскников и участковых. Да и территорию свою участковые во Владивостоке знают лучше, чем здесь. Есть, конечно, участковые, которые знают хорошо и очень помогают нам в работе, но это те, кто трудится уже несколько лет на земле. С молодыми сложнее.

- Как вы считаете, какими качествами должен обладать

оперативный сотрудник, или какие навыки иметь?

- По большому счету, на оперативную работу должны придти люди с жизненным опытом, не моложе 30 лет, и не обязательно с высшим образованием, как сейчас положено по закону. Без личного опыта молодой сотрудник не сможет разговаривать с людьми на равных. А у молодых больше гонора, чем опыта, поэтому и совершают поступки, за которые потом попадают на скамью подсудимых. Пока они этого опыта наберутся, пройдут годы. Я своим молодым операм нередко делаю замечания по поводу того, как они ведут разговор с людьми. А еще человек должен быть на своем месте. Некоторые приходят в розыск и думают, что главное их оружие - это пистолет. Но это не так. Я за 12 лет ни разу не применил огнестрельное оружие. Главное оружие опера - это ручка... и собственный авторитет. А еще надо уметь слушать, подмечать и делать выводы. Сразу видно, пойдет задержанный на контакт или нет, и в каком русле с ним надо работать. Проще всего работать с рецидивистами, которые отсидели уже по три срока и более. Сложнее с молодыми преступниками, которые не знают, как себя вести.

- Что, на ваш взгляд, помогло бы снизить уровень преступности в стране?

- Уверен, что только принятие более строгих законов.

- Хотите что-нибудь пожелать своим коллегам в профессиональный праздник?

- Желая, чтобы на их погоны падало больше звезд. И, конечно, надежного тыла!

СВОЙ ПУТЬ

Валентина Серебрякова,
фото автора

В мае 2009 года в Копенгагене прошла 17-я Международная конференция социальных педагогов. В этом мероприятии участвовали представители 44 стран, в том числе и России. Конференция оказалась знаменательной, поскольку на ней было принято решение учредить Международный день социального педагога. С тех пор 2 октября во всем мире отмечается этот профессиональный праздник.

ОТДЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВО

Если выражаться официальным языком, социальная педагогика - это наука, которая исследует воспитание в контексте социализации. Говоря проще, социальные педагоги, которые есть в каждой общеобразовательной школе, ведут работу с детьми из неблагополучных семей. Мы встретились с социальным педагогом школы № 1 Еленой Цанько, которая уже восемь лет занимается этим непростым делом. Нагрузка социального педагога не входит в педагогический стаж, и заработная плата мала, но эти два факта не отбивают у нее желание заниматься проблемами детей. Елена Васильевна еще преподает русский язык и литературу в старших классах.

По ее словам, работа очень сложная, но интересная. Школа, как отдельное государство, в котором есть свои радости и печали. За

ГОВОРИТЬ НА ЯЗЫКЕ ДЕТЕЙ...

последние десять лет количество неблагополучных семей заметно увеличилось. Задача соцпедагога - составить социальный паспорт школы и всего микрорайона. А микрорайон протянулся от 19-й школы до 11-й. Причем не стоит забывать про обширный частный сектор. Раз в месяц проводятся городские рейды, но чаще бывают школьные - раз в две недели. Слушаются и срочные вызовы, когда приходится прерывать урок и бежать в полицию, если задержан ребенок из ее микрорайона. Все несовершеннолетние должны допрашиваться в присутствии социального педагога.

БОЛЕВЫЕ ТОЧКИ

Во время рейдов чего только не приходится видеть! Дети, живущие в асоциальных семьях, долгое время находятся в состоянии стресса: неухоженность, часто - голод, пьяные дебоши родителей, полное отсутствие нормальных условий быта... Порой хочется сказать ребенку спасибо только за то, что он вообще посещает школу, не говоря уже о выполнении домашнего задания. У некоторых ребят просто нет для этого возможности. Поэтому и с учебной проблемы, и в коллективе недопонимание, и с учителями конфликты. Работа Елены Цанько заключается как раз в разрешении таких конфликтов в стенах школы и в беседах с родителями. Но взрослых уже не перевоспитать, получается игра в одни ворота, а отсюда и результат не такой, какой хотелось бы увидеть. Вызов нерадивых родителей на комиссию по делам несовершеннолетних, штрафы, уговоры, внушения далеко не на всех

действуют положительно. И негативных примеров масса. Получается, что только в школе дети могут немного отдохнуть от домашней уродливой обстановки. По возможности Елена Васильевна старается их лишний раз приобщать, конфетой угостить. И при этом, если надо, может один на один поговорить очень жестко, но они понимают. Иногда приходится воздействовать на болевые точки, чтобы дошло. Нужно только говорить на их языке. Если при всем классе она чего-то никогда не скажет, то наедине с таким ребенком это эффективный метод.

УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОТ РАБОТЫ

Но бывают случаи, по словам Елены Васильевны, когда чувствуешь удовлетворение от работы и понимаешь, что ради таких результатов и стоит трудиться. "В мои обязанности входит еще и профориентационная работа. Мы стараемся устроить ребят на работу в период летних каникул, а после 9 класса убеждаем поступать в профессиональные училища. Как правило, дети не хотят идти учиться. Но мы делаем все, чтобы определить их туда. И когда через год они приходят в школу и благодарят, понимаешь, что работаешь не зря. Если в школе они были троечниками, то там быстро взрослеют и стараются учиться, видят перспективу. Ребята получают стипендию, и это их первые заработанные деньги, которыми они гордятся. Кто-то даже после училища поступает в институт. И это контингент, который в школе считался опасным..."

ПРИХОДИТСЯ БЫТЬ ПСИХОЛОГОМ

Всех "трудных" детей своего микрорайона Елена Цанько знает, и они знают ее. В школе работает конфликтная комиссия. Это помогает разрешить неприятные ситуации между учениками и учителями или между ребятами. Нужно выслушать каждую сторону и постараться разобратся в конфликте объективно, никого не ущемляя и не унижая. Дети стоят на внутришкольном контроле, и если есть возможность не выносить конфликт из стен учебного учреждения, она стараемся разрешать такие ситуации самостоятельно. Поэтому ребята знают, что в случае чего надо бежать к ней. Большое значение имеет учительский авторитет. Они всегда могут прийти к Елене Васильевне и поплакать и поспорить друг с другом, и всегда найдется выход. И это бывает каждый день. Порой не удается выполнить план, составленный на день, потому что случаются "горящие" вопросы, которые требуют немедленного разрешения. Приходится быть и психологом. Когда хорошо знаешь ребенка, а она своих знает хорошо, то несложно понять, когда он приукрашивает ситуацию при разборе, когда привирает. Как правило, все удается решить, и даже без вмешательства родителей.

"РАЗБОР ПОЛЕТОВ"

Случается и ошибаться. Каждый раз она снова и снова анализирует произошедшую ситуацию, и порой приходится извиняться перед детьми за необъективную оценку фактов. Когда чувствует, что сама на взводе, особенно после драк между учениками, старается, прежде всего, успокоиться сама и виновников успо-



коить. Для этого садятся, и дети пишут объяснительные. Вот там они свою фантазию не ограничивают. Успокоившись, начинают "разбор полетов". Если самостоятельно не удается разрешить какой-то конфликт, приглашаются родители. Особенно сложной была обстановка, когда расформировали школу № 25. Половина ее учеников перешла в 1-ю школу, половина - в 19-ю. Они приходили друг к другу "в гости", и возникали конфликты с "местными". Разборки между детьми происходили нешуточные, и почти каждый день приходилось кого-то разнимать. Сказать, что школа - это безопасное место работы, нельзя. "Мы здесь, как на передовой", - говорит социальный педагог.

Однако "передовая" - это ее каждодневный труд, терпение и жизненная мудрость. И если удалось помочь хотя бы одному ребенку, направить в нужное русло, развить уверенность в собственных силах, отогреть душевно, значит, цель достигнута...