

АВГУСТ. ШКОЛА. ДЕТСКИЙ САД

**Людмила Костюкова,
фото автора**

Лето для системы образования - суетливая пора. Педагоги и воспитатели больше думают о подготовке к новому учебному году. Какие заботы сегодня у начальника управления образования администрации Артемовского городского округа Людмилы Колпаковой и главного специалиста управления Валентины Нанковой?

- Людмила Яковлевна, с 5 августа вы проверяли подготовку школ и детских садов к новому учебному году. Какие чувства она вызвала?

- 51 учебное заведение принято и готово к 1 сентября. Ни одно из них не получило серьезных замечаний. В составе комиссии было 22 человека - специалисты разных учреждений: пожарные, Роспотребнадзор, отдел трудовых отношений, инспекция по делам несовершеннолетних, отдел опеки и попечительства, детская больница, общественность и другие. Школы №20 и №35, ДЮСШ "Феникс", детский сад №28 посетил глава города Владимир Новиков. Он отметил хорошую работу коллективов, их творческое отношение к делу. На итоговом совещании было отмечено, что учреждения города выполнили большой объем работ по устранению прошлых замечаний. В числе лучших названы детские сады №№5, 9, 10, 22, 28, школы №№4, 16, 20, 33, гимназия №1, ДЮСШ "Феникс", Станция юных техников и Центр творческого развития и гуманитарного образования. Пока не назову призеров, но победители получат за первое место 75 тысяч рублей, за второе - 50 и за третье - 25 тысяч, которые можно будет использовать на оформление учительских, кабинетов, помещений в дошкольных учреждениях.

- А что нового произошло за нынешнюю подготовительную кампанию?

- На все мероприятия по подготовке к новому учебному году затрачено ныне более 45 миллионов рублей. Из местного бюджета - около 30 миллионов, 14 миллионов - внебюджетных средств. Цифры внушительные. Все классы начальных школ, где уже работают государственные образовательные стандарты, получили специальное оборудование. В 11-й школе установили классы естественнонаучного цикла, 5 классов-комплектов, выделенных департаментом образования по программе "Наша новая школа". Классы для начального образования получила школа №19, физико-математические - школа №16, физики - школы №6 и №22. Нам выделили 2 автобуса, мы распределили их 35-й и 22-й школам. Отремонтированы кровли в 22-й и 2-й школах.

- У "дошкольников" нынче особые хлопоты с переходом на новые стандарты...

- Эти стандарты хороши

тем, что приучают ребенка к труду - учат копать, сажать, выращивать рассаду, собирать урожай - делать то, что мы давно забыли. То есть, работать руками, а не только головой. Поэтому в детсадах положено оформить и детскую группу, и территорию, которая будет входить в воспитательно-образовательный процесс. Хорошо поработали коллективы с родителями, и на участках появились герои сказок, пни превратились в морских чудовищ, а канализационные люки - в места обитания божьих коровок. В 28-м расцвели огромные ландыши, сделанные из молочных бутылок, там воспитатели украсили стенку, которая постоянно разрушалась, ис-



кусственной травкой. Кусочек косогра превратили в волейбольную площадку, соорудили и баскетбольную. Цветочную клумбу выполнили в виде солнечных лучей. Главное, что поразило, - педагоги увидели в обычном необычное, то, что находится под ногами, превратили в нужную вещь. Заведующая Валентина Соловьева - сама творческий человек, и коллектив у нее не терпит равнодушия ни в чем.

Много сделали за лето воспитатели вместе с родителями в 25-м саду. На площадках обитают гусеницы, причем с детскими старыми башмачками вместо лапок, жирафы, черепахи, для развития детей был сооружен мостик. В детском саду 177 воспитанников, заведующая Елена Портягина убеждена, что добрая половина родителей участвовала в преобразовании групп. И на месте пустого участка выросла площадка по нестандартному физическому развитию детей с различными приспособлениями для закаливания и массажа ног. В уголке сказок "поселились" три медведя.

Детский сад №23 был передан в управление пять лет назад. На его территории стоял только навес. Под руководством Марины Калюжа воспитатели с помощью родителей навели образцовый порядок. Уже появились паровозик, корабль, поросята, красавцы-лебеди. Фантазия заработала - соорудили колодец, спилили старые деревья и в пнях "увидели" деда с бабкой, лошадку. Старый бассейн превратился в цветник. Оборудована спортивная площадка.

Территория 19-го садика -



пересматривать отношения между педагогом и родителями. Мы убрали столы в группах, где обычно сидели воспитатели. Теперь они садятся на стульчики или на ковер вместе с детьми и общаются на равных.

- Родители всегда хотели, чтобы их дети, поступив в первый класс, могли читать, писать, а то и знать иностранный язык. Каково сейчас?

- Детям важно не читать и писать при поступлении в первый класс, а разговаривать и рассуждать, быть социально ориентированными в обществе.

- И не надо учить с ребенком буквы и цифры?

- Это не наша задача, мы должны формировать мотивацию, чтобы ребенок хотел учиться в школе, был заинтересован в процессе образования. У нас проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений, и там есть задание, которое должен уметь делать каждый, - прямой и обратный счет, счет парами, тройками. Ребенок только тогда выучит таблицу умножения, когда поймет, что состав, например, числа 6 можно разложить на 1 и 5, на 6 и 0, на 4 и 2 и так далее.

- Вы все последние годы говорили о нехватке педагогических кадров, кто сегодня будет выполнять государственные стандарты?

- Сегодня кадров хватает. Педагогам повысили зарплату, это не 5-6 тысяч, а 20-23 тысячи. И мы увидели результат этого повышения на деле. К тому же к нам приезжают 12 специалистов, выпускников педвузов, мы занимаем последние комнаты в общежитии в Суражкевке.

- Чему с первых шагов нужно будет обучать детей?

- Новый документ - государственный стандарт - разбили на пять образовательных областей. Всё четко разграничили и возвели в систему. Раньше существовали программы Дорониной, Васильевой, и каждая группа выбирала ту, за которую проголосовал коллектив, а сейчас четко определены границы, что должны делать родители, учитель, есть ли программа здорового образа жизни, является ли ребенок социально адаптированной личностью, может ли разговаривать со своими друзьями,

извиняться, толерантно относиться к другим? Хочу отметить, что из десяти детей, которые пойдут в следующем году в первый класс, восемь посещали детский сад. Это очень неплохой показатель. 1200 мальчишек и девчонок станут первоклассниками, тысяча из них - воспитанники детских садов. Учителя отмечают, что дети, пришедшие из детского сада и с улицы, - это разные дети. У детсадовцев сформированы нравственные и трудовые качества, они умеют общаться со сверстниками и выполнять задания старших, слушать взрослого, вступая в диалог.

- Чтобы делать это профессионально, нужны подготовленные кадры.

- Мы их учим, отправляем в Находку, в Спасск, нам предложили обучить в Центре занятости населения группу помощников воспитателей, мы их три месяца обучали с помощью приезжих преподавателей из Находкинского педколледжа, в результате из 17 человек 8 пошли осознанно учиться в Спасское педагогическое училище на воспитателей. Полюбив профессию, они решили связать свою судьбу с учительством. Учим их и на месте. Сейчас создаем экспериментальную площадку на базе детского сада №22.

- В крае не хватает детских садов. В Артеме тоже была нехватка дошкольных учреждений. Какое положение сегодня?

- Плановая системная работа в городе, которая ведется на протяжении последних семи лет, дает положительные результаты. Президентом страны поставлена задача до 2016 года ликвидировать очереди в детские сады. В этом направлении работают и глава города, и начальник управления образования. Результат налицо. Сегодня растет число дошкольных учреждений (в перспективе планируется строительство детского сада в районе Ляпидевского, детского сада на Лазо), что не может не вызывать оптимизма.

- По новым государственным стандартам исчезли требования к максимальному наполнению групп?

- Санэпиднадзор настроен сегодня на то, чтобы не ограничивать число детей в группах. Исходить надо из площадей - 2,5 квадратных метра на ребенка до 3 лет и 2 метра - на ребенка с 3 до 7 лет. Поэтому в группе может оказаться до 30 детей. К тому же стали смягчающие условия по отношению к отсутствию спален. Если их нет, можно установить кровати - трансформеры, кровати - комоды.

- Есть альтернатива детским садам в Артеме?

- Есть. На нашей территории работают два индивидуальных предпринимателя - на Киевской, 2 и Свердлова, 11. И это радует, молодежь, которая заинтересована оказывать услуги и зарабатывать, регистрируется в предприятие. Это не частный детский сад, а ИП, которое оказывает услугу в сфере дошкольного образования. И, по отзывам артемовцев, пользуется спросом.