

ГЕНИАЛЬНОСТЬ И ДОБРОТА СЕРДЕЧНАЯ

Она убеждена - ей надо было родиться мальчишкой. Заборы и крыши были родной стихией, а пацаны со двора - заядлой компанией, с которой можно было смело лазить по скалам, плыть по горной речке на дырявой лодке и ничего не бояться. С такой же смелостью, равносильной полету, она сиганула со второго этажа в сугроб. Один только миг, и оборвалось всё, о чем мечтала маленькая Наташа.

ОСТАНОВИТЬСЯ, ОГЛЯНУТЬСЯ

Опытные педагоги считают, что дети не должны бояться слышать самих себя, свой внутренний голос - голос собственного призвания. Наталья слышала, как поет ее душа, когда она брала высокие опереточные ноты, понимала, раздается входиться в чужой театральный образ, не сложно будет стать артисткой. Она пела и плясала, рисовала, читала стихи, сочиняла свои, организовывала мероприятия, будучи вожаким пионеров. Когда не приняли в музыкальной школе в класс фортепиано, взяла в руки баян. Ей хотелось надыхаться воздуха не больничной палаты, в которой провела не один год, а свободы, общения, дружбы. И ей это удалось. В 5 классе она получила сертификат, дающий право называться почетным гражданином города Охотска.

Но, как ни старалась, мечта уходила всё дальше. Неправильно поставленный врачами диагноз давал о себе знать. В общей сложности пришлось перенести тринадцать серьезных операций,

чтобы не потерять подвижность. Мужество - это когда наперекор всему на свете идешь до конца. Наталья Николаевна Пинегина сейчас о нем не заводит разговор. Не позволяет её бойцовский характер. Но не трудно догадаться, чего ей стоило каждый раз возвращаться к жизни.

НА ВСЕ РУКИ МАСТЕР

Она - кулинарный мастер. Знает любую кухню, может приготовить любое блюдо. Есть фирменное. Поскольку северянка, котлеты и пельмени из лосося - самые популярные. Шьет и вяжет. Говорит, способна отремонтировать квартиру и даже построить дом. Самостоятельность объясняется просто: когда жизнь чего-то лишает, сильная натура концентрирует саму себя на том, что есть, и не дает сидеть сложа руки.

Наталья Николаевна - педагог со стажем. Когда-то думала - пойдет работать хоть куда, но только не в школу учителем. Но, оказалось, судьба направляет туда, где ждет и почет, и уважение, и сопротивляться этому бесполезно. Окончив учебус золотой медалью, из Амурской области поехала поступать в ДВГУ. Выбрала физикоматематический факультет. Наталья Николаевна рассказывала, как на первой студенческой практике на "Дальзаводе" рассчитывала дальность полета ракет с подводных лодок. Специализировалась на уравнениях математической физики. Могла пойти работать инженером по автоматизированной системе управления производством. Но вышла замуж за военного и после окончания вуза уехала с ним в Хороль. Когда мужа в 1979 году перевели служить в Артем, семья состояла уже из трех человек - подрастал сынишка. С

шести лет в школу его не взяли, но предложили вариант - принять под крышу образовательного учреждения обоих. Так началась учительская биография в школах №33 и №3, и опять №33, где учитель математики трудится до сих пор.

За свой профессиональный труд Наталья Николаевна Пинегина была удостоена звания "Почетный работник общего образования". Её ребятами каждый год успешно выступают с исследовательскими проектами на городских научных конференциях в филиале ВГУЭС. Занимают лидерские места в математических олимпиадах города. Ездят в Уссурийский пединститут, представляя свои научные достижения на уровне школьных работ учащихся Приморья.

У учителя высшей категории и ученики имеют высокие рейтинги по сдаче ЕГЭ. Каждый год Наталья Николаевна выпускала в самостоятельное плавание своих одинадцатиклассников. Двое выпускников прошлого года решили связать свою судьбу тоже с педагогикой. Может, на их выбор повлиял пример учителя, и "сеять разумное, вечное" они будут по ее технологиям. В нынешнем году она ведет у 11-го класса спецкурс, совместно с дирекцией решено дать ученикам углубленные знания по математике.

- Мои бывшие ученики теперь приводят ко мне своих детей, - говорит педагог. - Прослушав занятия, делают замечание: вы с нами так не разговаривали. Я им говорю: для вас я кем была - мамкой, а кто я сейчас - бабушка. Это разные категории. Потому и преподавание веду с детьми через сказку.

А ещё она владеет всеми новы-

Н.Н. Пинегина со своими пятиклашками



ми технологиями. Знает компьютер. Возглавляет в школе методическое объединение учителей. За несколько десятков лет работы набрался опыт, которым можно делиться с молодежью. А свою высшую категорию подтвердила на пять ближайших лет. За высокие достижения в педагогической деятельности Наталья Николаевна Пинегина получила президентский грант как лучший учитель России. А вместе с ним - премию, которая выделяется на поощрение учительского труда. Потратила, как и положено, по своему усмотрению. Главное - обновила персональный компьютер. А в День города получила Почетный знак г. Артема.

- Я уважаю свою профессию. Очень люблю ребят. Сейчас у меня 5 класс, я их знаю только с 1 сентября. Недавно одна из учениц получила двойку за домашнюю работу. Расплакалась, будто это самая большая трагедия в жизни, - объяснила учительница. - Пришлось убеждать, чтобы это были последние слезы из-за математики.

Есть такое тангутское изречение: не уважаешь учителей и наставников - благополучия и знаний не прибавишь. Её пятиклассники уже хорошо пони-

мают древнюю мудрость. Когда я попросила учеников сказать несколько слов о своей учительнице, они, как цыплята, окружили Наталью Николаевну и наперебой стали рассказывать. Женя Кротик: "Она очень хороший учитель. Доступно все объясняет. Если что-то непонятно, всегда растолкует". Алина Лехина: "Когда что-то неправильно делаешь, Наталья Николаевна исправляет. Никогда не кричит. Она очень добрая". Наташа Иващенко: "По-матерински заботится о нас". Леша Сырчин: "Когда мы просим о помощи, никогда не отказывает. Математика мне нравится, но четверки бываю редко". Кристина Лекарева: "Наталья Николаевна - не классный руководитель. Но понимает нас с полуслова".

...Перед самым последним звонком её класса она дома сорвалась с лестницы. Снова "больничный", трость. Но праздник удался. Скрепив руки, мальчишки её понесли, чтобы в такой торжественный момент быть всем вместе.

В мире есть два достоинства, перед которыми можно и должно преклоняться, - это гениальность и доброта сердечная.

Людмила КОСТЮКОВА, фото автора.

ДЕТИ ДАРЯТ ПОЗИТИВНЫЕ ЭМОЦИИ



У каждого из нас есть свой, главный в жизни, учитель. Но каждый ли человек, получивший педагогическое образование, работающий в школе, становится для кого-то учителем с большой буквы? Ведь для этого надо беззаветно любить свою профессию, трепетно и бережно относиться к ученикам, знать свой предмет и еще многое другое, что не поддается определениям и характеристикам. У молодого педагога, учителя английского языка Михаила Николаевича Клеца все только начинается - он работает в школе №22, что в с. Кневичи, всего один год. Наш корреспондент побеседовал с учителем о его небольшом опыте и взгляде на избранную профессию.

- Расскажи-те о своем первом школьном дне.

- В первый день немного было все в диковинку. Честно говоря, волновался, точно не помню, какие классы были, но,

по-моему, день прошел относительно нормально - я присматривался, ко мне присматривались. Еще в этот день было знакомство с шестым классом, в котором я стал классным руководителем.

- Вы уже год в школе, и сегодня можно сказать уверенно, что выбор профессии вами сделан правильно?

- Еще есть к чему стремиться, конечно, но думаю, что в школе

задержусь надолго. Сожалений о таком выборе у меня пока нет, вполне все устраивает.

- Для вас профессия учителя - это труд за зарплату или миссия?

- Сложный вопрос. В принципе, миссия все-таки. Потому, что приятно осознавать, что знания, которые есть у меня, усваиваются детьми. Если бы это был труд просто за деньги, то было бы по схеме: пришел, отвел урок, убежал. А с детьми работать приятно, особенно, когда отдача есть. После общения с ребятами остаются только позитивные эмоции - всегда ты с ними на подъеме, всегда в поиске. Есть, конечно, дети "не подарок", с ними сложно, но кто сказал, что с детьми вообще легко?

- Михаил Николаевич, что на уроке на первом месте -

обучение или воспитание?

- Если брать предмет - все-таки обучение. А в рамках самого предмета воспитательные моменты неизбежны.

- Какие задачи вы ставите перед собой, как классный руководитель?

- Вот здесь больше воспитания. Это и организация работы, и контроль за успеваемостью и поведением, и подготовка к мероприятиям, и дежурство по классу, и работа с родителями. Родители обязательно должны быть в курсе жизни класса, успехов и проблем своего ребенка. Потому и о провинностях, и о достижениях ребят мы с ними говорим обязательно. И не только на собраниях. Я часто звоню родителям, рассказываю об их детях.

- Всегда ли можно найти общий язык с родителями?

- Если есть их заинтересованность, то да. Но бывает некое потребительское отношение: сдал в школу, как на хранение, ребенка - вот и учите, и воспитывайте. И за все, что не сложилось у ребенка, обвиняют школу, учителя. В итоге и с детьми из таких семей сложно - они ведь принимают позицию родителей.

- Михаил Николаевич, вы сами не так давно окончили школу. Отличается школа, в которой учились вы, от той, в которой работаете сейчас?

- Очень отличается. По-моему, тенденция немного удручающая. Не хотелось бы говорить

о негативе, но мне так кажется, что у нас было больше почтения к учителям, уважения, любви. Сейчас порой оторопь берет - бывают ситуации, когда задаешь вопрос: откуда это в детях? И грубость, и жестокость, и демонстративное неуважение.

- Что нужно делать, чтобы авторитет школы, учителя был достаточно высоким, чтобы на школу смотрели не как на обслуживающее учреждение, а как на союзника в воспитании детей?

- Школе в одиночку авторитет поддерживать нелегко. Должно быть понимание не только у родителей, но и у всего общества, что школа в первую очередь выполняет образовательную программу. А все остальное, касающееся воспитания, культуры, - совместная работа. Нельзя делать учителя заложником общества. И нельзя легкомысленно относиться к семейному воспитанию. Сам по себе ребенок не приобретет те качества, навыки, мировоззрение, которые будут характеризовать его, как человека общества - культурного, образованного. И если это понимание будет в каждой семье, авторитет школы, несомненно, будет высок. При том условии, конечно, что в школе работают профессиональные, грамотные, культурные педагоги.

Беседовала Зоя НЕСТЕРЕНКО.

- Михаил Николаевич, почему вы выбрали профессию учителя?

- Изначально не выбирал, а в университет пошел потому, что хотел изучать английский язык. Ну, а когда проходил практику в школе, подумал, что профессия востребованная, интересная, и решил попробовать себя в педагогической деятельности.