

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Индивидуальный подход педагога к занятиям школьников - сегодня это реальность. Ребята занимаются научной работой, иногда - с пятого класса

Ольга Шкурат

Нередко от родителей и, к сожалению, от детей мы слышим мнение, что современная школа поверхностна. Не та программа, мало достойных учителей, уроки скучные и шумные, деньги важнее знаний учеников, педагоги стали относиться к своей работе формально, без искры в глазах и творческого подхода в действиях. Увы, доля истины в данных утверждениях, наверно, есть. Но, к счастью, есть в школе и учителя-новаторы, безумно любящие свою работу и учеников, ежедневно несущие в класс позитив и множество интересных знаний. И даже работающие с лидерами индивидуально.

ШКОЛЬНИКИ ИДУТ В НАУКУ

Добытые собственным трудом теоретические умозаключения и практические навыки очень ценны в жизни. Многочисленные конкурсы и олимпиады городского, краевого и федерального уровня сегодня предоставляют школьникам возможность самостоятельно добывать новые знания, а также систематизировать их и анализировать.

Биолог школы №31 Анжелика Николаевна Дужак за 18 лет педагогической работы воспитала несколько десятков учащихся, начавших свою научно-исследовательскую карьеру в совсем юном возрасте. Как правило, эти ребята легко поступают в вузы на бюджетные места, становятся хорошими студентами, а впоследствии - высококвалифицированными специалистами. Неудивительно, ведь с ними еще в школе педагог занимается индивидуально - и на практических опытах, и в теории. А еще ребята ездят на лабораторные исследования и на консультации к ученым из ДВО РАН. Что тоже, согласитесь, дорогого стоит. Расскажем о некоторых наиболее ценных работах.

ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ

В 2005 году выпускница Анжелики Николаевны Мария Кухарчук представляла Артем на Всероссийской лесной олимпиаде с

работой "Разнообразие покровных тканей растений Приморского края". Труд имеет реальное практическое значение. Так, например, знания об особенностях ритидома - корки - деревьев Приморского леса позволяет упростить отбор растений в целях выявления редких и исчезающих видов. Также профессиональный анализ ритидома позволяет определить, особенно в зимнее время, какие деревья можно рубить, а какие нельзя. Прекрасный вывод для экологического воспитания школьников и их родителей. А еще конкурсная работа Марии полезна школьным учителям биологии, поскольку позволяет наглядно и детально раскрыть интересные вопросы некоторых разделов ботаники.

В 2011 году ученица 11-го класса отличница Наталья Епифанцева заработала Президентскую премию в 30 тысяч рублей, подготовив прекрасную работу "Современные методы и технологии очистки воды". А в 2012 году также выпускница Дужак Анна Мандзюк выполнила сразу две работы - о целебных свойствах меда и об определении кофеина в различных марках кофе. Анна исследовала 6 марок кофе. Выводы получились любопытными. Наиболее качественный сорт кофе - Kongo Coffe, но далеко не каждый может его приобрести. Самым оптимальным по цене и качеству Анна назвала Maxim. Хотя, исследовав химические и физические свойства главного

компонента напитка - кофеина, а также внимательно изучив влияние кофеина на человеческий организм, Анна пришла к выводу, что кофе вообще не стоит увлекаться. Особенно в целях стимулирования работоспособности при умственной и физической деятельности.

Опять 2012 год. Еще одна выпускница школы Анжелика Нефедова провела исследование моющих характеристик мыла и шампуней, сделала их сравнительный анализ. Девушка выяснила, что и мыло, и шампунь являются моющими средствами, действие которых основано на способности снижать поверхностное натяжение воды. Моющие свойства мыла и шампуня обусловлены их составом. Мыло - это соли. При их гидролизе образуются карбоновые кислоты и щелочь. Именно от них зависят моющие свойства мыла. Но щелочь может негативно влиять на волосы и кожу головы, делая ее сухой и шелушащейся, а волосы - ломкими. Моющие компоненты шампуня гидролизу не поддаются. Среда шампуня слабокислая, что благоприятно сказывается на состоянии волос. А еще мыло и шампунь по-разному ведут себя в жесткой воде, богатой хлоридом кальция. Мыло в таком растворе не пенится, а выпадает в осадок, волосы плохо промываются и тут же на них образуется некрасивый налет. Шампунь же побеждает жесткую воду, полностью сохраняя в ней свои моющие свойства.

В нынешнем году Анжелика Николаевна удивила весь педагогический коллектив школы. Научно-исследовательскую работу она затеяла с ... пятикласской Алиной Каюгиной, их совместный труд называется "Определение свойств и состава газированного напитка "Кока-кола". Девочке пришлось разбираться в совершенно незнакомых ей химических формулах, подыскивать научную литературу по



Анжелика Дужак с самой младшей исследовательницей Алиной Каюгиной

заявленной теме. Разложив любимый школьниками, но небезопасный напиток на составляющие, Алина выяснила, что в нем много, мягко скажем, мало полезных веществ.

ЗНАНИЯ - В ЖИЗНЬ

Анжелика Николаевна говорит, что ребята сами выбирают темы для исследования. Потом уже вместе - иногда даже с участием учителя химии - педагоги и ученик ищут необходимую по теме литературу, разрабатывают план проведения опытов, которые могли бы подтвердить либо опровергнуть рабочие гипотезы. Причем далеко не все опыты описаны в литературе. Иногда приходится самостоятельно "изобретать велосипед".

А уж когда получилось! Юная Алина Каюгина в нынешнем году представила свой доклад одноклассникам и ребятам из других классов школы, на городских конференциях "Шаг в науку" и "Путь к успеху", на школьно-студенческой конференции в ДВО РАН, на подобном же мероприятии в Дальрыбвтузе. Девочка попала в десятку дважды - выбрала очень важную тему и с помощью взрослых смогла ее полно раскрыть.

Успех - стимул для новых целей и новых побед. Когда педагогам удается разбудить в ребятах страсть к успеху, тогда можно не беспокоиться - зарождается личность. Требуемая к себе, жадная к знаниям, уверенная в своих силах.

УРОКИ ВОСПИТАНИЯ

Настоящий педагог не только эффективно учит, но и интересно воспитывает. Анжелика Николаевна - классный руководитель 10-го класса. Коллектив образовался из двух девятых классов, поэтому атмосфера среди ребят непростая. В школе это заметно невооруженным взглядом и педагогам, и ученикам. Зато у учителя есть цель - сплотить одноклассников, сохранить лучшие традиции обоих классов, по возможности избавиться от негативных эмоций и действий ребят.

Анжелика Николаевна проводит познавательные и весьма актуальные классные часы для ребят, а также тематические, заставляющие задуматься родительские собрания для взрослых. В "меню" важные для подростков темы - дружба и любовь; спорт - здоровье - вредные привычки; как правильно выбрать профессию и другие темы.

Очень востребованными были два классных часа - "Молодежные субкультуры: способ самовыражения или опасность?" и "Конфликт и пути его решения".

В разговоре о юношеских субкультурах педагог привела родителям обобщенное мнение ре-

бят, которые выплеснули на взрослых свои эмоции: "Нам очень важно чувствовать, что вокруг тебя есть люди, с которыми ты говоришь на одном языке. Помните, "счастье - это когда тебя понимают"? Всем, особенно молодым, хочется быть понятыми, принятыми, важными, нужными, уважаемыми и даже ... любимыми.

Взрослые предлагают нам стать "нормальными людьми". В том-то вся и беда. Часто мы для вас чужие, иногда даже отверженные. Но со временем подростки вырастают, и тогда, как говорят психологи, им легче договориться со старшими.

Взрослые, постарайтесь относиться к нам терпимо. Нет, не надо разделять и одобрять наши взгляды - это будет, по меньшей мере, странно. Но не критикуйте и не обзывайте нас - ведь тогда мы отдалимся еще больше. Не высмеивайте нас. Попробуйте отнестись к нам с уважением, найдите в нас что-то хорошее, за что вы можете нас одобрять и ценить. А уважая и принимая нас как есть, возвращайте нас почаще в реальность - чтобы мы не остались навсегда в нашем мире и не причиняли вам слишком много неудобств. Разговаривайте с нами всерьез, помогайте нам - ведь нередко мы просто не знаем, как справиться со своими проблемами.

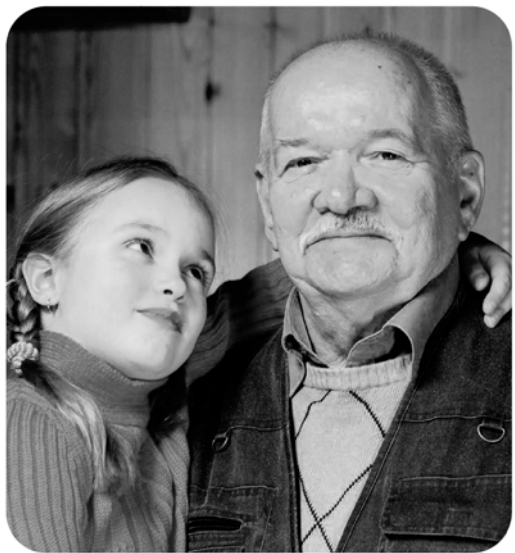
Взрослые, постарайтесь договориться с нами, ведь мы на самом деле все очень хорошо понимаем!!!"

Изучая причины, суть и варианты решения конфликта, ребята с удивлением для себя узнали, что возможно конструктивное и деструктивное разрешение противоречий. Конструктивное - юмор, уступка, компромисс, сотрудничество; деструктивное - угрозы, насилие, грубость, унижение, разрыв отношений, уход от проблемы. Конфликт может быть ... позитивным, и тогда он способствует познанию друг друга, повышению авторитета, ослаблению психического напряжения, развитию личности. А вот негативный конфликт вызывает социальную пассивность, ощущение насилия и давления, депрессию и угрозу здоровью, снижает качество жизни. Осознав теорию конфликта, старшеклассники, возможно, будут более бережно относиться друг к другу, а все противоречия решать конструктивным путем.

... Предложив подросткам учение с увлечением, опытный педагог всегда останется в выигрыше. Ребятам - новые знания, навыки, позитивные методы ориентирования в социуме, учению - заслуженное признание и уважение подростков и их родителей.

Анжелика Николаевна Дужак прекрасно осознает такие простые истины, поэтому легко и свободно находит общий язык и с учениками, и с взрослыми.

СОВКОМБАНК



ул. Кооперативная, 4

КРЕДИТНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ПЕНСИОНЕРОВ:

- ✓ ПОЛУЧЕНИЕ КРЕДИТА ЗА 15 МИНУТ*
- ✓ БЕЗ ПОРУЧИТЕЛЬСТВА
- ✓ БЕЗ ОЧЕРЕДИ
- ✓ ДО **85** ЛЕТ**

ЗВОНОК ПО РОССИИ БЕСПЛАТНЫЙ
8 800 100 000 6
www.sovcombank.ru

* При положительном решении о выдаче кредита.
** Окончание срока выплаты задолженности по договору о потребительском кредитовании должно произойти до наступления 85-летнего возраста. ООО ИКБ «Совкомбанк». Генеральная лицензия Банка России №963. На правах рекламы.