

УЧЁБА И ТРУД К ЦЕЛИ ВЕДУТ

Светлана Мельникова, фото автора

О жизни детей в детских домах писалось уже достаточно много, а вот о том, какая доля ждёт выпускников интерната для детей-сирот с различными психиатрическими диагнозами, не упоминалось уже давно. И, тем не менее, в нашем округе расположено сразу несколько коррекционных школ-интернатов краевого значения. В одно из таких учреждений, расположенное в районе хлебозавода, я и отправилась.

НОВЫЕ ВРЕМЕНА

Встретили меня настолько радушно, что трудно было представить, что это не обычная школа. На беседу дружно собралась почти вся администрация. Надежда Николаевна Колбасюк и Оксана Николаевна Абрамова - старейшие учителя интерната. Они помнят ещё те времена, когда в стенах заведения было много детей с отклонениями в развитии, которые жили в семьях. Но в 2005 году школа стала полностью сиротским учреждением. Сегодня в коррекционной школе-интернате воспитывается 130 детей-сирот и детей, лишенных попечения родителей, со всего Приморья.

"Для любых детишек лишние семьи - это трагедия, - говорит социальный педагог Надежда Колбасюк. - Нам необходимо заменить им родителей, создать хоть какое-то подобие семьи, уюта, а это не просто. Но вот уже на протяжении трех месяцев у нас всё преобразуется, как по волшебству. И в этом "повинна" наш новый директор - Светлана Николаевна Павленко. Можно только поражаться, сколько может успеть сделать один человек за столь короткое время. Многие застарелые проблемы разрешены: отремонтированы слив, баня для детей, склад продуктов, устранены многие другие неполадки, которые сильно мешали жить. Мы сейчас едим не алюминиевыми ложками, а пользуемся такими же столовыми приборами, как и домашние дети. Недавно первый раз попробовали такие экзотические фрукты, как рамбутан и манго. В феврале ели арбузы. В этом году выпускной вечер проходил на Тавайзе. В конце мая на побережье выехали два класса, жгли костры, ели печёную картошку, играли, танцевали, проводили конкурсы. Это всё просто необходимо для социализации детей, которые не видят нормальной семейной жизни.

Светлана Николаевна умудряется находить спонсоров, создавать условия для детей и преподавателей, привлекать нужных людей. Школа выиграла конкурс благотворительного фонда "Детские домики", и теперь у нас будет хорошо оборудованный актовый зал, где можно будет организовывать и концерты, и просмотры фильмов, и дискотеки. Но самое главное, что делается всё это спокойно, с улыбкой, с энтузиазмом и верой в будущее. В результате дети стали намного спокойнее, уменьшилось количество ЧП, а преподаватели просто переполнены новыми идеями".

НЕ СЕМИ ПЯДЕЙ ВО ЛБУ

История коррекционной школы-интерната достаточно сложная. Недавно она отпраздновала своё 60-летие. Никто и не скрывает, что обучающиеся в

интернате дети имеют психические заболевания, состоят на учёте у врачей, и надежды на выздоровление у них нет. Но это вовсе не означает, что на них нужно ставить крест. "Да, работать с ними очень трудно, такие дети требуют круглосуточного

заводских. Если достать необходимые ткани, девочки могут обшивать себя и младших детей. Например, в этом году выпускницы защищали проекты, в которых разработали модели школьной формы.

Они также осваивают специализацию "штукатур-маляр". Были бы материалы, а качество работ, выполненных детьми, не уступает профессиональному. В комнате у девочек стены оштукатурены в пальчиковой технике и практически неотличимы от дорогостоящего декора. У мальчиков дела обстоят не хуже. В столярной мастерской ребята постигают тайны ручного труда.



Мастер Александр Толчеев и выпускник Дмитрий Перов

присмотра, - делится переживаниями методист по учебной работе Екатерина Белоусова. - Даже со здоровыми детьми, помещёнными в интернат, лишёнными влияния семьи, справиться порой непросто. Что уже говорить о наших ребятах? И, тем не менее, они способны хорошо освоить определённую технологию, и из них получаются неплохие работники. Они хорошо осваиваются в роли подсобных рабочих, могут себя показать в составе бригады, если ими разумно руководят, поощряют. Есть и совсем интересные судьбы у выпускников. Например, Лена Кава благодаря своему мастеру участвовала в конкурсе "Мисс Приморье", где её заметил французский модельер. Она приняла участие в туре по Китаю и работу имеет постоянно".

ТРУДОВЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Именно трудовое воспитание ставится во главу угла при адаптации таких детей к жизни в обществе. В школе отлично оборудованные мастерские, где ребята получают начальное профессиональное образование по разным рабочим специальностям. Обучение ведут шесть учителей труда. Большинство из воспитанников коррекционной школы-интерната, несмотря на имеющиеся диагнозы, способны хорошо запомнить и выучить последовательность несложных действий. Хотя о несложности можно поспорить... Мне показали швейные изделия, выполненные старшеклассниками на высокоскоростном профессиональном оборудовании, которые невозможно отличить от



Мастер Ольга Пучкина и выпускница Надя Калишина

Вся деревянная кухонная утварь - разделочные доски, лопатки, подставки под горячее - выполнена руками воспитанников под руководством опытных мастеров. На днях проходил экзамен по столярному мастерству. Выпускники успешно справились с заданием мастера Александра Толчеева.

Хорошо ребята справляются и с такой кропотливой работой, как отлив плитки для отмостки тротуаров. Директор мечтает, что если найдётся возможность достать необходимые материалы, то можно будет своими силами выложить всю территорию школы отличной брусчаткой. При школе-интернате есть большой участок земли, где воспитанники постигают основы сельскохозяйственного труда. А заодно и кормят себя весь год.

Государство не оставляет сирот без поддержки и после выпуска за стены интерната. Все бывшие воспитанники получают дальнейшее бесплатное образование в технических лицеех. Они также имеют льготы при поступлении на работу. Проследить судьбы выпускников достаточно трудно, поскольку большинство из них иногородние и после окончания школы разъезжаются по месту прописки. Но преподаватели всегда с радостью получают весточки от бывших воспитанников. Среди выпускников школы есть штукатур-маляры, строительные рабочие, мастера по ремонту техники, работники ЖЭКов, сельхозработники и другие специалисты.

ТВОРЧЕСТВО И УСПЕХИ

Многие из воспитанников являются по-настоящему творческими личностями. Ни одна городская выставка детского творчества не обходится без их участия. Мастерицы под руководством Ольги Пучкиной постоянно осваивают новые техники прикладного искусства. Надя Калишина и Кристина Русак неоднократно участвовали со своими работами в различных конкурсах, в том числе и в краевых. А недавно Галя Дуброва получила призовое место за участие в третьей краевой выставке декоративно-прикладного творчества "Радуга талантов". В июне декоративное панно Иры Яковлевой отправится на меж-

много лет назад, но почему-то потом были позабыты. Это система вожатых, помощь взрослым в воспитании малышей. Так ребята получают основы взаимодействия между членами семьи разного возраста".

Руководство школы и преподаватели стараются сделать всё возможное, чтобы дети как можно больше узнавали об окружающем мире, получали навыки обычной жизни. При любой возможности ребятам устраивают экскурсии, водят в цирк, приглашают гостей. Вот буквально на прошлой неделе неожиданный подарок сделали воспитанникам артисты циркашапато "Демидовы". Администрация цирка обратилась с просьбой помочь сделать щиты для афиш в мастерских школы. Взамен все до одного воспитанники интерната были приглашены на цирковую программу. А это без малого 130 человек. Более того, старшеклассники смогли прокатиться на рекламной платформе цирка, которая остановилась возле здания интерната, и минут пятнадцать циркачи развлекали смешными импровизациями выходящих во двор детей. Вот такие "мелочи" делают жизнь ребят, лишенных родительской поддержки, более интересной и яркой.

Конечно, мало что можно сделать, не привлекая помощь людей, готовых пожертвовать материальными ценностями для обделённых детей. Такими благодетелями для интерната стали мебельная фабрика "Димир", фонд "Детские домики". Многолетние контакты связывают интернат и Международный аэропорт "Владивосток", который ежемесячно оказывает детям благотворительную помощь.

КОЛЛЕГИ И СОРАТНИКИ

"Я ничего не смогла бы сделать без слаженной работы всего коллектива, - продолжает разговор Светлана Николаевна. - Вот, например, как бы мы обошлись без нашего сантехника Александра Денисова, электрика Евгения Захарова и мастеров-мужчин? Они буквально своими руками перебрали всю прогнившую водопроводную систему, поменяли практически все трубы, сотворили просто чудо. На них держится вся школа. А для нормального воспитания детей необходим простой комфорт. Совершенно необыкновенные у нас и педагоги. Я могу позвонить среди ночи, если что-то случится, и они примчатся на помощь. Порой приходится вызывать скорую, милицию, искать бегунков. У нас есть дети, которые могут шагнуть с третьего этажа. Так что бывает всякое. Мы стараемся, чтобы ребята видели наше доброе к ним отношение, желание помочь в любой трудной ситуации. Немаловажна и работа поваров. Дети питаются, наверное, лучше, чем во многих семьях".

К сожалению, площадь газетной статьи не позволяет написать подробнее о жизни этого необычного коллектива. Можно только сказать спасибо этим людям за заботу о детях, обремененных судьбой, брошенных родителями, но, тем не менее, так же имеющих право на нормальную жизнь, как и любой из нас.

дународную выставку детского творчества в Корею.

БУДНИ И ПРАЗДНИКИ

Будни у ребят проходят за партой, в школьных мастерских и в уютных комнатах, рассчитанных на трёх-четырёх человек. "Я мечтаю ещё сделать для самых маленьких игровую комнату, а всю школу переориентировать на военно-патриотическое воспитание, - говорит Светлана Николаевна. - Мальчиков у нас значительно больше, чем девочек. А с ними должны работать мужчины. Военная подготовка смогла бы помочь нам в поддержании дисциплины и повысила бы самооценку детей. А ещё мне хочется восстановить некоторые старые традиции воспитания, которые в этой школе были